

Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
(профиль – иностранный язык)  
(немецкий язык)

9-10 класс

1 вариант

**1. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- a) der Mangel an Personal im Bereich des Reisens
- b) die Entwicklung des Flugverkehrs in der Bundesrepublik
- c) die Probleme beim Reisen ins Ausland

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. Warum wollen viele Bürger eine Reise unternehmen?**

- a) weil sie die Welt erschließen wollen
- b) weil die Pandemie endlich zu Ende ist
- c) weil sie jetzt mehr als früher verdienen

**2. Was passiert an vielen Flughäfen in der Bundesrepublik?**

- a) Viele Flüge finden nicht statt.
- b) Es ist schwer, Flugkarten zu lösen.
- c) Viele Passagiere kommen in den Flughafen mit Verspätung.

**3. Worauf hofft die Lufthansa im Jahr 2023?**

- a) auf die Verbesserung der Lage im Flugverkehr
- b) auf die Einstellung von neuen Mitarbeitern
- c) auf eine positive wirtschaftliche Entwicklung der BRD

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. Die Schwestern Quinke reisten von Essen nach Düsseldorf.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**2. In Hotels und Restaurants arbeiten nicht genug Mitarbeiter.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**3. Die Lufthansa will die Löhne erhöhen, damit die Mitarbeiter keine anderen Jobs suchen.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**4. Die Lufthansa hat von 2020 bis 2022 fast 57 Milliarden Euro verloren.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

## II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

### **Das Arme-Seelen-Weiberl (Auszug)**

Es lebten einmal recht arme Holzhackerleute. Die hatten ein \_\_\_\_\_ (1. **einzig**) Kind, ein Mädchen, und es \_\_\_\_\_ (2. **heißen**) Katherl. Die Stiefmutter \_\_\_\_\_ (3. **leiden, können**) das arme Dirndlein nicht \_\_\_\_\_, und wo sie \_\_\_\_\_ (4. **es**) Schlimmes antun wollte, \_\_\_\_\_ (5. **geschehen**) es. Immer und wieder sagte die Stiefmutter dem Vater, dass er \_\_\_\_\_ (6. **sie**) erlauben soll, Katherl im Wald allein \_\_\_\_\_ (7. **lassen**).

Und immer sagte der Vater „Nein!“ Aber einmal war die Not so groß, dass er sich nicht anders \_\_\_\_\_ (8. **wissen, helfen**), und er sagte „Ja...“

Gleich \_\_\_\_\_ (9. **der andere Morgen**) nahm die Stiefmutter das Mädchen an der Hand und ging mit \_\_\_\_\_ (10. **es**) fort.

Und als sie schon so weit \_\_\_\_\_ (11. **sein**), dass das Dirndlein gewiss nicht mehr den Weg nach Hause \_\_\_\_\_ (12. **können, finden**), zündete die Stiefmutter ein Feuer an, gab dem Kind ein Stückchen Brot und sagte: „Ich komme gleich wieder, ich gehe nur Holz suchen.“

So saß das Katherl beim Feuer, aß sein Stücklein Brot und legte einen dünnen Ast nach, damit das Feuer nicht \_\_\_\_\_ (13. **ausgehen**). So \_\_\_\_\_ (14. **werden**) es Abend, und die Stiefmutter kam nicht. Es \_\_\_\_\_ die Nacht \_\_\_\_\_ (15. **hereinbrechen**), und wenn das Dirndlein „Mutter“ \_\_\_\_\_ (16. **rufen**), kam keine Antwort.

Da wollte das Mädchen die Stiefmutter suchen, lief im Wald kreuz und quer und weinte, dass ihm schon der Hals \_\_\_\_\_ (17. **weh tun**). Aber es war alles umsonst, es \_\_\_\_\_ nur immer tiefer und tiefer in den Wald \_\_\_\_\_ (18. **hineinkommen**).

Als es aber schon müde war, sah es von weitem ein Flämmchen.

„Ob es doch ein Lichtlein sei“, meinte das \_\_\_\_\_ (19. **verzagen**) Kind und \_\_\_\_\_ ihm \_\_\_\_\_ (20. **zulaufen**), so schnell es möglich war.

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

### **Wo machten DDR-Bürger Urlaub?**

*DDR-Bürger hatten ... das Recht auf Urlaub, konnten ... (1) (a. sowohl ... als auch / b. zwar ... aber / c. weder ... noch) aber nicht überallhin reisen. Die Reisebeschränkungen waren massiv. Für die meisten war nur Urlaub in einigen sozialistischen Ländern möglich.*

„Meine Eltern hatten einen Trabant 500, und ich kann mich erinnern, dass ich hinten immer schwer Luft kriegte.“ So erzählt Wolfgang Worf von Urlaubsreisen in seiner Kindheit zu DDR-Zeiten. Seine Eltern fuhren in den 1970er- und 1980er-Jahren regelmäßig mit dem Auto von Weimar ... (2) (a. nach / b. ins / c. zu) Liberec in der damaligen Tschechoslowakei. Oft übernachteten sie dort bei Bekannten und Freunden.

Urlaub war erlaubt in der DDR. ... (3) (a. Aber / b. Doch / c. Außerdem) konnten DDR-Bürger nicht spontan an einem beliebigen Ort auf der Welt Urlaub machen. Eine Urlaubsreise in den Westen war ... (4) (a. verlorengegangen / b. empfehlenswert / c. ausgeschlossen), für sogenannte Bruderländer wie Ungarn, Rumänien oder Bulgarien brauchte man eine Ausreisewilligung. Und als Privatperson in die Sowjetunion oder Kuba zu reisen, war sehr schwierig. Beliebte Reiseziele waren die Nachbarländer Polen und die Tschechoslowakei. Anfang 1972 wurden die Reisebeschränkungen zwischen der DDR und den beiden Ländern gelockert. Laut einem SED-Protokoll aus dem Jahr 1977 reisten DDR-Bürger in den ersten fünf Jahren fast 50 Millionen Mal dorthin. Bei den Reisen ging es für viele Menschen aber nicht nur ... (5) (a. darum / b. darüber / c. davon), Kultur und Landschaft kennenzulernen. „Hier haben wir uns auch mit Verwandten aus dem Westen getroffen. Das war immer wieder sehr schön“, erzählt Wolfgang Worf.

**3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».**

### KI – Therapeut der Zukunft?

Vielleicht musstest du in deinem Leben schon Phasen (1. ...), in denen es dir schwerfiel, dich anderen anzuvertrauen und offen über deine Probleme zu sprechen. Womöglich leiden in deinem Umfeld manche an Depressionen oder du hast sogar selbst damit zu (2. ...).

Besonders Menschen mit psychischen Erkrankungen fällt es schwer, sich ihren Mitmenschen mitzuteilen und nach Hilfe zu fragen. Oft haben sie Angst davor, verurteilt zu werden oder sie befürchten, dass niemand ihre Sorgen ernst (3. ...) könnte. Leider werden Depressionen und zahlreiche andere psychische Erkrankungen in der Öffentlichkeit immer noch stark stigmatisiert. Wenn der Kontakt zu anderen übermenschlich schwerfällt, kann dann Künstliche Intelligenz (KI) zu Hilfe eilen und an die Stelle des Psychotherapeuten (4. ...)?

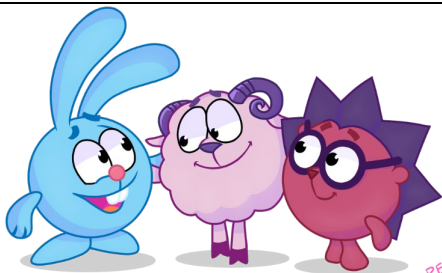

Einer der ersten, der dieses Potenzial der KI bereits vor vier Jahren erkannte, war Michiel Rauws, selbst Patient eines Psychotherapeuten. Er verbrachte viel Zeit mit seinem Therapeuten und erkannte, dass sowohl die Fragen als auch die Ratschläge dessen immer nach einem bestimmten Schema abliefen. Auf Basis dieses Schemas entwickelte der Programmierer Rauws gemeinsam mit seiner Firma "X2AI" eine App, in der zwei Chatbots namens "Karim" und "Tess" in die Rolle des Therapeuten (5. ...).




"Karim" wird als Seelsorge-Programm in libanesischen Flüchtlingslagern eingesetzt, um sich dort als digitaler Psychotherapeut um die zahlreichen traumatisierten Menschen zu (6. ...). Er ist jedoch kein Roboter, der vor den Menschen sitzt, sondern ein Chatbot, also ein Computerprogramm, mit dem sie über das Smartphone kommunizieren können. Er und sein Schwesterroboter "Tess" werden mittlerweile sogar in Krankenhäusern eingesetzt. Sie antworten nach Mustern, die ihnen Psychologen beigebracht haben. Die beiden entwickeln diese weiter, wenn sie (7. ...), welche Fragen den Patienten weiterhelfen.

Weltweit leiden mehr als 320 Millionen Menschen an Depressionen. Millionen dieser Menschen (8. ...) sich keine professionelle Unterstützung, da Termine beim Psychologen oft teuer sind. Vor allem in ländlichen Gegenden sind die kaum zu (9. ...). Hier treten die Vorteile der digitalen Seelsorger klar zum Vorschein. Therapie kann auf diese Weise allen zugänglich gemacht werden und ist obendrein auch noch bezahlbar. Hinzu kommt, dass ein Roboter nicht urteilt, nichts vergisst und keine Sprechstunden zu ungünstigen Uhrzeiten hat. Psychologen können somit auch entlastet werden und (10. ...) sich nicht mehr mit seitenlangen Wartelisten konfrontiert.

a. holen	e. verwandeln	i. befassen	m. kämpfen	q. eintreffen
b. ergreifen	f. durchmachen	j. schaffen	n. kümmern	r. glauben
c. treten	g. finden	k. überleben	o. erkennen	s. schlüpfen
d. nehmen	h. machen	l. versorgen	p. sehen	t. auslegen

**4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».**

1.		2.	
----	---	----	--

3.		4.	
5.			a. ein alter Fuchs b. schwarz sehen c. weiche Knie bekommen d. Seite an Seite e. j-m schöne Augen machen f. ein Brett vor dem Kopf haben g. nicht in seinem Element sein h. auf Wolke sieben schweben

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

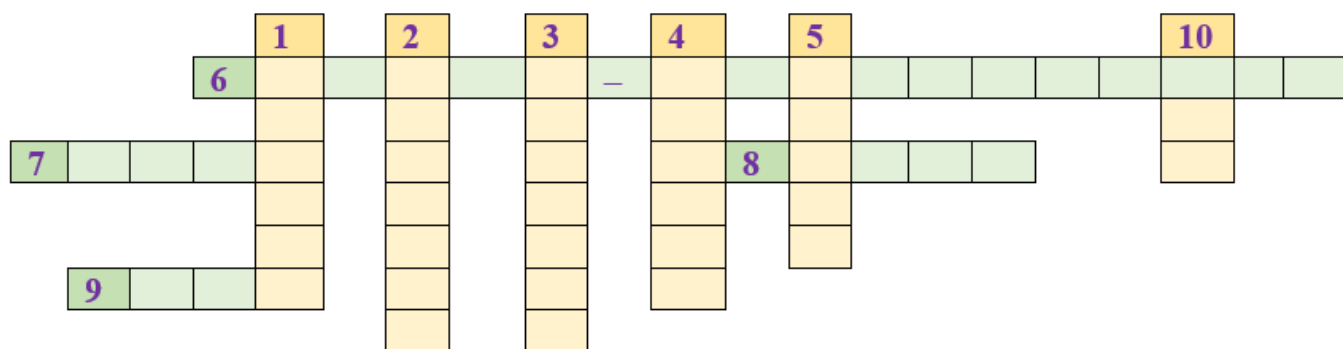
1. Zu viel ist bitter ...	a. geht aber weg mit Schritten.
2. Glück und Regenbogen sieht man ...	b. und der Kohl unberührt.
3. Lobe die See, ...	c. jeder Hase beim Barte zupfen.
4. Am Neste kann man sehen, ...	d. auch langen Faden.
5. Böses kommt geritten, ...	e. die schönsten Bäckchen.
6. Den toten Löwen kann ...	f. nur über dem fremden Haus.
7. Die Ziege ist satt ...	g. ein Heller einen Taler.
8. Die sauersten Äpfel haben ...	h. und wenn es lauter Honig wäre.
9. Kurzer Flachs gibt ...	i. was für ein Vogel drin wohnt.
10. Zu seiner Zeit gilt ...	k. aber bleibe auf dem Ufer.

Где родился, там и пригодился.	Дорога ложка к обеду.
В чужом огороде и трава зеленее.	На ловца и зверь бежит.
Мал соловей, да голос велик.	Где тонко, там и рвётся.
Не годишься в бой, иди в обоз.	И волки сыты, и овцы целы.
Подстреленного сокола и ворона носом долбит.	Нужда заставит калачи есть.
С виду малина, а раскусишь – мякина.	Каждому своё.
Зло спору, не вырвешь скоро.	Шила в мешке не утаишь.
Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.	Всё хорошо в меру.
Заварил кашу, сам и расхлёбывай.	Хорошо море с берега.
Какова обитель, таков и строитель.	Сытый голодного не разумеет.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1. Ludwig van Beethoven	a) Sie gehören zu weltbekannten Chemikern. Haben Sie von Kindheit an eben von diesem Beruf geträumt?
2. Lucas Cranach der Ältere	b) Könnten Sie eine Sonate allen Ärzten zu Ehren komponieren?
	c) Wie viele Bücher haben Sie in Ihrem Leben illustriert?
3. Albert Einstein	d) Was halten Sie als theoretischer Physiker von der menschlichen Intelligenz im Allgemeinen?
4. Wilhelm Conrad Röntgen	e) Erinnern Sie sich oft an Ihre damalige Tätigkeit im Spital?
	f) Sie sind der berühmteste deutsche Historiker. Meinen Sie nicht, dass Sie die Geschichte der modernen Bundesrepublik mitgeschrieben haben?
5. Richard Wagner	g) Wie viele Goldmedaillen haben Sie in all den Weltmeisterschaften errungen?
	h) Sie haben viele Märsche komponiert, nicht wahr?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*



#### Waagrecht:

- Die Landeshauptstadt dieses Bundeslandes ist Stuttgart.
- Die Landeshauptstadt dieses Bundeslandes ist Saarbrücken.
- Dieser Fluss ist der zwölf längste Fluss in Europa und gehört zu 100 längsten Flüssen der Erde.
- Dieser Fluss ist ein rechter Nebenfluss der Donau.

#### Senkrecht:

- Diese Stadt ist die Hauptstadt der BRD.
- In dieser Stadt befindet sich die weltbekannte Gemäldegalerie.
- Diese See im Norden von Deutschland wird veraltet Deutsches Meer genannt.
- In dieser thüringischen Stadt war im 16. Jahrhundert Lucas Cranach der Ältere tätig.
- Dieser Fluss ist mit Sagen und Legenden verbunden; er war eine starke Inspirationsquelle für Wolfgang von Goethe und Heinrich Heine.
- Das ist ein bewaldeter Mittelgebirgszug südöstlich von Braunschweig in Niedersachsen.

#### IV. ПЕРЕВОЛЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли три варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного немецкого писателя.*

*Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1а».*

**1. Der französische Deutschlehrer Pierre Herme ärgert sich, dass Schülerinnen und Schüler in Frankreich dreimal häufiger Latein als Deutsch lernen – und keine Ahnung vom Nachbarland haben.**

а) Немец, изучающий французский язык, Пьер Эрмэ, сердится по поводу того, что французские школьники в три раза чаще учат латынь, чем немецкий – и не имеют представления о соседней стране.

б) Француз Пьер Эрмэ, преподаватель немецкого языка, сердится по поводу того, что школьники во Франции в три раза чаще выбирают для изучения латинский язык, нежели немецкий – и не имеют представления о соседней стране.

в) Француз, преподающий немецкий язык, Пьер Эрмэ, сердится по поводу того, что школьницы во Франции в три раза чаще выбирают для изучения латинский язык, чем немецкий – и не имеют знаний о своей стране.

**2. Vormittags um 10:00 Uhr treffen sich regelmäßig im Sitzungsraum im ersten Stock Vertreter aller wichtigen Polizeibehörden aus Bund und Ländern, die mit der Inneren Sicherheit zu tun haben, zu Lagebesprechungen.**

а) Утром в 10 часов представители федеральных и земельных ведомств полиции, обеспечивающих безопасность в стране, регулярно встречаются в зале заседаний на первом этаже для обсуждения оперативной обстановки.

б) Утром в 10 часов представители ведомств полиции ФРГ и других стран, обеспечивающих безопасность в стране, регулярно встречаются в зале заседаний на втором этаже для обсуждения оперативной обстановки.

в) В 10 часов утра представители федеральных и земельных ведомств полиции, обеспечивающих безопасность в стране, регулярно встречаются в зале заседаний на втором этаже для обсуждения оперативной обстановки.

**3. Die zweimalige Eiskunstlauf-Olympiasiegerin Katarina Witt hat nach der misslungenen Olympia-Kür der Russin Kamila Walijewa in einem emotionalen Interview scharfe Kritik am Umgang mit der 15-Jährigen geübt.**

а) После неудачно пройденного курса лечения 15-летней двукратная олимпийская чемпионка по фигурному катанию Катарина Витт раскритиковала в эмоциональном интервью обращение с россиянкой Камиллой Валиевой.

б) После неудачного проката олимпийской произвольной программы россиянки Камилы Валиевой двукратная олимпийская чемпионка по фигурному катанию Катарина Витт в эмоциональном интервью подвергла резкой критике обращение с 15-летней спортсменкой.

в) После неудачной произвольной программы 15-летней россиянки Камилы Валиевой двукратная олимпийская чемпионка по фигурному катанию Катарина Витт в эмоциональном интервью подвергла резкой критике поведение девушки.

**4. Die Polizei erwartet zur Münchner Sicherheitskonferenz am kommenden Wochenende eine Vielzahl von Demonstranten, sagte ein Polizeisprecher am Mittwoch mit Blick auf das von Freitag bis Sonntag dauernde Treffen.**

а) Полиция ожидает большого количества демонстрантов во время Мюнхенской конференции по безопасности в ближайшие выходные, сообщил в среду представитель полиции, учитывая, что встреча продлится с пятницы по воскресенье.

б) На Мюнхенской конференции по безопасности в ближайшие выходные ожидаются многочисленные демонстрации, сообщил в среду представитель полиции, учитывая, что встреча продлится с пятницы по воскресенье.

в) Полиция ожидает большого количества демонстрантов во время Мюнхенской конференции по безопасности в ближайшие выходные, сообщил в среду представитель полиции, учитывая, что встреча продлится с пятницы по субботу.

**5. Seite an Seite trainieren litauische, französische, deutsche und montenegrinische Soldaten beim größten NATO-Manöver seit Ende des Kalten Krieges.**

а) Бок о бок тренируются во время самых масштабных учений НАТО со времен Холодной войны солдаты из Латвии, Франции, Германии и Черногории.

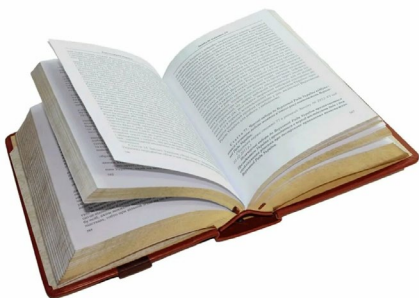
б) С момента окончания Холодной войны литовские, французские, немецкие и черногорские военнослужащие тренируются во время самых масштабных учений НАТО.

в) Военнослужащие Литвы, Франции, Германии и Черногории тренируются плечом к плечу во время самых масштабных учений НАТО со времен Холодной войны.

## **V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.*

*Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.*



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

### Das gerettete Vögelchen



1. Was für schöne Vögelchen fliegen im Himmel! Es ist aber windig! ... .. (1).
2. Oh nein! Es ist schrecklich! Ein Vögelchen ist gefallen!
3. Oh! Nein! ... .. (2)! Atme, liebes Vögelchen!
4. Ich helfe dir. ... .. (3).
5. Trink Wasser und iss bitte! ... .. (4).
6. Auf Wiedersehen, liebes Vögelchen! ... .. (5)!



## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

